

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية طب الاسنان



دليل الطالب
للتوجيه والارشاد التربوي
2011-2012

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية طب الأسنان
لجنة الإرشاد التربوي



دليل الطالب
للتوجيه و الإرشاد التربوي
2011-2012

المحتويات

تعريف الإرشاد التربوي

أهداف الإرشاد التربوي

برامج الإرشاد التربوي

المنهج الدراسي لطلبة الدراسات الأولية

المنهج الدراسي لطلبة الدراسات العليا

تعليمات انضباط طلبة التعليم العالي

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية طب الأسنان في جامعة بغداد صرح علمي كبير يضاهي الكثير من المؤسسات التعليمية في دول المنطقة حيث تأسست كلية طب الأسنان سنة 1953 وكانت ترمي إلى إعداد كادر طبي متخصص في طب و جراحة الفم و الأسنان.

افتتحت كلية طب الأسنان في خريف 1953, حيث كانت مديرية تابعة إلى عمادة كلية الطب وقد بدأت الدراسة فيها على أساس منهج دراسي أمده خمس سنوات وتولى إدارتها في ذلك الوقت الدكتور علي ناصر حيث روعي أن تكون مناهجها مطابقة لأرقى الكليات العالمية. عند تشريع قانون جامعة بغداد سنة 1956 انضمت كلية طب الأسنان تحت لوائها و أصبحت جزءاً من جامعة بغداد.

تكونت الكلية حين إنشائها من بيتين متلاصقين مع الكلية الطبية اتخذ إحداهما عيادة تضم أربعة أجهزة و مختبراً صغيراً لصناعة الأسنان, أما البيت الثاني فقد خصص للإدارة و قد قبل فيها 10 طالبات و 28 طالباً و هم يشكلون الدورة الأولى. أما أعضاء الهيئة التدريسية فهم من الكلية الطبية و معهم الدكتور علي ناصر.

كان تطور الكلية خلال السنين الأولى يسير ونيذاً نظراً لقلّة عدد الأساتذة و لضيق المرافق والعيادات و ضعف التجهيزات , وبالوغم من ذلك بدأ في عام 1954 بناء جناح صغير ثم عيادة لتقويم الأسنان. أما الأساتذة الأجانب الذين كانوا موجودين في ذلك الوقت فهم الدكتور محمود شاه (باكستاني), الدكتور باريت (انكليزي), الدكتور فلد كمب (هولندي), الدكتور ستيفنسن , والدكتور سمنغ. في عام 1957 انفصلت مدرسة طب الأسنان عن كلية الطب وأصبحت كلية منفصلة تابعة لجامعة بغداد وفي نفس العام تخرجت الدورة الأولى و عددهم 21 طبيباً ويضمنهم 6 طبيبات أسنان و قد عنيت الكلية بإرسال الخريجين الأوائل إلى خارج العراق لإكمال دراستهم العليا هناك.

وفي عام 1958 تولى عمادة الكلية الدكتور باريت والتحق بالكلية ايضاً عدد من الأطباء الذين أكملوا دراستهم خارج العراق مثل د. احمد عثمان و د. أنور عثمان و د. حسين إسماعيل وبعدهم د. علاء الربيعي و د. يحيى الناشئ وكان هناك عدد من الأساتذة العراقيين الحاصلين على شهادات عليا و هم د. فاضل القدسي و د. عزيز رحيمو ومعهم الأستاذ كريستنسن في الجراحة و مكنسن في المعالجة و د. هل في التقويم. وكان هناك مسؤول مختبرات اسمه السيد كرايتن الذي توفي في العراق و دفن في أرضه.

وفي شباط 1963 تم تعيين د. فاضل القدسي عميداً للكلية وفي بداية عام 1964 عاد إلى القطر د. احمد عثمان و د. أنور عثمان بعد حصولهما على شهادة الاختصاص وتم استقدام احد الأساتذة من سوريا وهو د. ميشيل خوري.

وبدأ الأساتذة العراقيين يحلون محل الأجانب شيئاً فشيئاً وكان د. خالد بشير ميرزا أول طبيب أسنان خريج جامعة بغداد يحصل على شهادة F.D.S البريطانية عام 1965.

في الوقت الحاضر توسعت مباني الكلية بالاضافة إلى البناية القديمة تم افتتاح المستشفى التعليمي لطب الأسنان عام 1990 و التي تحتوي على ما يقارب 400 جهاز أسنان و تستقبل ما يقارب من 1000 مراجع يومياً حيث يقدم لهم العلاج في كافة تخصصات طب الأسنان المختلفة إضافة إلى احتواء بناية المستشفى كافة المختبرات العلمية و التطبيقية التي تحتاجها الكلية.

كلية طب الأسنان في جامعة بغداد هي منشأة تعليمية، رسالته أن تخصص مصادرها للتميز في التعليم، الأبحاث، العناية بالمرضى والمساهمة في تحسين صحة الفم على مستوى جمهورية العراق انطلاقاً من الحاجة إلى توفير الكفاءات الوطنية من أطباء الأسنان وإدراكاً للدور الريادي الذي يجب

أن تطلع به الكلية في خدمة المجتمع فقد حرصت الكلية على أن تحتل مركزاً متميزاً في مجال علوم طب الأسنان وأن تكون أهدافها على النحو التالي:

- تعليم وتدريب الطلاب والطالبات لتأهيل وتخريج أطباء وطبيبات أسنان متميزين لتقديم الخدمات العلاجية في جميع مجالات طب الفم والأسنان.
- نشر الوعي الصحي وطرق الوقاية اللازمة للحفاظ على صحة الفم والأسنان.
- تهيئة ودعم مجالات البحث العلمي لإيجاد الحلول المناسبة لمشاكل صحة الفم والأسنان في المجتمع.
- تقديم مجالات علاجية متميزة للمرضى في مختلف تخصصات طب الفم والأسنان بما في ذلك زراعة الأسنان... واستخدام التقنيات الحديثة في مجالات العلاج والتشخيص.
- تقديم الاستشارات الطبية والفنية لقطاعات الدولة المختلفة.
- تقديم خدمات متميزة في جميع تخصصات طب الأسنان في العيادات الخاصة في كلية طب الأسنان.
- إعداد الكوادر المتخصصة في المجالات المختلفة في طب الأسنان عن طريق برامج الدراسات العليا.
- تطوير المستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس.

الإرشاد التربوي

مجموعة من الخدمات التربوية تعمل على الجوانب النفسية والأكاديمية والاجتماعية والمهنية لدى الطالب، بحيث تهدف إلى مساعدته على فهم نفسه وقدراته وإمكاناته الذاتية والبيئية واستغلالها في تحقيق أهدافه وبما يتفق مع هذه الإمكانيات (الذاتية والبيئة).

أهداف الإرشاد التربوي

1. أحداث التغير الإيجابي في سلوك الطالب.
2. العمل على خلق جو مناسب للتعلم والتعليم.
3. التنمية والاهتمام بشخصية الطالب الجسمية، العقلية، الاجتماعية.
4. التنمية والاهتمام بقدرات الطلاب على كافة المستويات.
5. المحافظة على الصحة النفسية للطالب.
6. مساعدة الطالب لتحقيق ذاته.
7. مساعدة الطالب لتحقيق التوافق على المستوى الشخصي، التربوي والمهني.
8. تحسين وتطوير سير العملية التربوية، من خلال العلاقة مع الأهل، الهيئة التدريسية والمجتمع المحلي.
9. تحديد الأوضاع والظروف النفسية والاجتماعية والتربوية التي يواجهها الطلاب، بما في ذلك تحديد المشاكل التي يواجهونها، وذلك من خلال الاختيارات والفحوصات التي يقوم بها المرشد التربوي داخل الكلية.

أدوار المرشد التربوي

الأدوار العامة

1. مساعدة الطلبة على التعامل مع مشاكلهم النفسية، الاجتماعية، العاطفية والسلوكية.
2. تحديد الطلاب ذوي الحاجة لخدمات نفسية أو اجتماعية متقدمة وذلك عن طريق إجراء الاختبارات والفحوصات.
3. تحويل الحالات إلى المؤسسات المتخصصة للحالات التي تحتاج إلى علاج نفسي أو تدخل على مستوى متخصص.
4. إجراء الدراسات التي تبين احتياجات الطلاب على المستوى التطوير الأكاديمي، الاحتياجات النفسية، الاجتماعية، السلوكية.
5. مساعدة الطلبة على تحقيق أفضل النتائج الأكاديمية.
6. تدعيم وبناء شخصية سوية عند الطالب.
7. تطوير قدرات وإمكانيات الطالب للاستعداد للخروج للعمل.
8. مساعدة الطلاب في تحديد أهدافهم المستقبلية وفي كيفية وضع خطط للوصول للأهداف.
9. إرشاد الطلاب للطرق الأفضل للتعامل مع المشاكل ووضع الحلول لها.
10. إرشاد الطلاب لتطوير قدراتهم ومهاراتهم وتحديد ميولهم والمحاولة للوصول إليها.
11. تطوير المهارات والقدرات الاجتماعية والشخصية عند الطالب.
12. العمل مع الأهل وتقديم الاستشارة للتعامل مع أبنائهم ولوضع خطة تعاون مشتركة.
13. العمل مع الهيئة التدريسية لفهم وضع للطلاب.
14. العمل على تنسيق العمل مع المجتمع المدني لتقديم الخدمات الإرشادية للكلية.
15. تنفيذ زيارات ميدانية للطلبة إن أمكن ذلك للتعرف على البيئة ودراسة الوضع الاجتماعي للطلاب خصوصا طلبة الأقسام الداخلية.

الأدوار الخاصة

المرشد كأخصائي: وذلك من خلال العمل مع الطلبة من خلال الإرشاد الفردي والجماعي، والتوجيه الجمعي وذلك لتنمية قدرات وإمكانيات الطلاب، ومساعدتهم في تجاوز مشاكلهم النفسية، الاجتماعية، التربوية، الأكاديمية، وتقديم التوجيه المهني.

المرشد كمستشار: وذلك لتقديم الاستشارة لالأهل لفهم أوضح لأبنائهم وطرق التعامل معهم، وكذلك للهيئة التدريسية كيفية التعامل مع الطلاب وفهم الطالب من الجوانب المختلفة ووضع الآليات المناسبة للتعامل معهم.

المرشد كمنسق: في تنسيق الأنشطة التربوية داخل الكلية والتنسيق مع المؤسسات الأهلية والحكومية المختلفة لتقديم الخدمات للكلية. (تحويل حالات، تنفيذ أنشطة توعوية وتنموية داخل الكلية).

مجالات الإرشاد التربوي

1. الإرشاد الفردي: للتعامل مع المشاكل والصعوبات الفردية.
2. الإرشاد الجماعي: للتعامل مع المشاكل والصعوبات في الجماعة.
3. التوجيه الجمعي: للوقاية من المشكلات والصعوبات النفسية، الاجتماعية، تنمية وتطوير قدرات الطلاب والتوجيه المهني.
4. الدراسات: لتحديد الاحتياجات على المستوى النفسي، الاجتماع والتربوي.

التحويل:

1. تحويل الطلاب الذين يعانون من اضطرابات و أمراض نفسية.
2. تحويل الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم.

الوصف الوظيفي للمرشد التربوي في الكلية:

1. مسؤولية المتابعة والتنسيق لكافة الفعاليات والأنشطة والبرامج على المستوى النفسي والاجتماعي التي تنفذ في الكلية سواء من قبل وزارة التعليم أو أية جهة حكومية أو أهلية.
2. القيام بالدراسات والأبحاث لتحديد الظروف النفسية، الاجتماعية، والتربوية للطلاب لتحديد احتياجاتهم في هذا المجال (الدراسات المقررة من قبل وزارة التعليم العالي؛ الدراسات التي يتم تطويرها بناء على اقتراحات الهيئة والإدارة التدريسية نتيجة احتياج الكلية).
3. إجراء الاختبارات والفحوصات النفسية والسلوكية والتربوية باستعمال النماذج المعدة والمعتمدة لتحديد المشاكل التي يواجهها الطلبة وتحديد آليات التدخل والاحتياجات للتحويل.
4. متابعة الحالات التي يتم إحالتها للمؤسسات المختلفة للتأكد من استمرارية تقديم الخدمات للطلاب، ونجاح التدخل.
5. تقديم الإرشاد الفردي للطلبة الذين يواجهون مشاكل سلوكية اجتماعية، تربوية ونفسية على المستوى البسيط والتي تحتاج إلى دعم ووقاية لمنع تطور المشكلة وذلك بتواجد المرشد للإرشاد الفردي ساعتين على الأقل في مكتبة.
6. تقديم الإرشاد الجماعي وذلك من خلال تحديد مجموعة من الطلاب متجانسة في العمر والمشكلة (5-8 طلاب) والعمل لمساعدتهم للتعامل مع مشاكلهم النفسية، الاجتماعية، التربوية والسلوكية وذلك من خلال عمل أربع ساعات أسبوعياً للإرشاد الجماعي 40 دقيقة يومياً.
7. تقديم التوجيه الجماعي وذلك بهدف العمل على تطوير إمكانيات الطلاب على كافة الأصعدة المختلفة جسمياً، عقلياً، نفسياً، شخصياً، تربوياً ومهنياً

وللعمل على التوعية حول هذه المواضيع أيضا، أو من خلال قيام المؤسسات الأهلية الحكومية بتنفيذ البرامج التي تخدم هذه الأهداف بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي، وذلك من خلال 45 دقيقة أسبوعيا لكل مرحلة.

8. المشاركة في وضع الخطة السنوية مع الهيئة التدريسية، ومراعاة وجود خطة الإرشاد داخل الخطة السنوية لكلية وإعطاء المساحة الكافية لخطة الإرشاد داخل خطة الكلية.

9. العمل على عقد لقاءات ومحاضرات ل الهيئة التدريسية للتوعية حول الاحتياجات الجسمية, العقلية, النفسية, الاجتماعية والتربوية للطالب في كل مرحلة من مراحل الدراسة.

10. تقديم الاستشارات لأولياء الأمور حول التعامل مع أبنائهم.

11. تقديم الاستشارات للهيئة التدريسية.

12. المشاركة الفعالة في الدورات التدريبية التي يتم عقدها بهدف تطوير المرشد التربوي , بناء على البرنامج المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي.

13. المشاركة الفعالة في الاجتماعات الإدارية الشهرية التي تتم من قبل مسؤول الإرشاد بهدف متابعة العمل إداريا.

14. رفع التقارير الشهرية عن سير العمل في الكلية وبحسب النماذج المعدة والمعتمدة الى مسؤول الإرشاد في الكلية.

الدراسات الأولية

تتكون الدراسة من خمس سنوات دراسية و تنقسم كل سنة دراسية إلى نصفين. النصف الأول يبدأ في تشرين الأول و ينتهي في كانون الثاني في امتحانات نصف السنة. يبدأ النصف الثاني في شباط بعد عطلة نصف السنة و ينتهي في حزيران مع بداية الامتحانات النهائية . وصل عدد أطباء الاسنان المتخرجين حتى عام 2009 إلى 8032 طبيب أسنان ,منهم 408 طبيب أسنان غير عراقي.

كان عدد طلاب الدراسة الأولية و حسب المراحل للعام الدراسي 2011-2012 كما يلي:

196	المرحلة الاولى
143	المرحلة الثانية
169	المرحلة الثالثة
165	المرحلة الرابعة
234	المرحلة الخامسة
907	المجموع

First year curriculum (1st academic year, 30 weeks)

<i>Subject</i>	<i>1st Semester hours/week</i>		<i>2nd Semester hours/week</i>		<i>Total hours/week</i>	
	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>
1. Medical Physics	2	2	2	2	60	60
2. Medical Chemistry	3	4	3	4	90	120
3. Medical Biology	2	2	2	2	60	60
4. Dental Anatomy	1	2	1	2	30	60
5. Computer Science	1	3	1	3	30	90
6-General Anatomy*	15	--	15	--	30	--
7-Human Rights & Democracy	15	--	15	--	30	--
Total	39	13	39	13	330	390

* In the academic year 2003/2004, course of general human anatomy was added to the curriculum of the first year (two hours theory and two hours practical in a week).

Second year curriculum (2nd academic year, 30 weeks)

<i>Subject</i>	<i>1st Semester hours/week</i>		<i>2nd semester hours/week</i>		<i>Total hours/week</i>	
	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>		
1. Prosthodontics	1	6	1	6	30	180
2. Dental Material	1	3	1	3	30	90
3. Oral Histology	1	2	1	2	30	60
4. General Histology	2	2	2	2	60	60
5. Physiology	2	2	2	2	60	60
6. Anatomy	2	4	2	4	60	120
7. Biochemistry	1	2	1	2	30	60
8-embryology	15	--	15	--	30	--
Total	25	21	25	21	330	630

Third year curriculum (3rd academic year, 30 weeks)

<i>Subject</i>	<i>1st Semester hours/week</i>		<i>2nd Semester hours/week</i>		<i>Total hours/week</i>	
	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>
1. Prosthodontics	1	6	1	6	30	180
2. Restorative Dentistry	2	9	2	9	60	270
3. Oral Surgery	1	2	1	2	30	60
4. Community Dentistry	1	2	1	2	30	60
5. Pharmacology	2	2	2	2	60	60
6. General Pathology	2	2	2	2	60	60
7. Bacteriology	2	2	2	2	60	60
8. Radiology	1	3	1	3	30	90
Total	12	28	12	28	360	840

Fourth year / calendar year

A. Fourth year curriculum (summer course, 12 weeks)

<i>Subject</i>	<i>Summer courses hours/week</i>			<i>Total hours/week</i>
	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>
1. Prosthodontics	1	4	12	48
2. Restorative Dentistry	1	4	12	48
3. Oral Surgery	1	4	12	48
4. Periodontology	1	4	12	48
5. Orthodontics	1	4	12	48
6. Oral Pathology	1	4	12	48
Total	6	24	72	288

B. Fourth year curriculum (30 weeks)

<i>Subject</i>	<i>1st Semester hours/week</i>		<i>2nd Semester hours/week</i>		<i>Total hours/week</i>	
	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>
1. Prosthodontics	1	6	1	6	30	180
2. Restorative Dentistry	1	6	1	6	30	180
3. Oral Surgery	2	6	2	6	60	180
4. Periodontology	1	3	1	3	30	90
5. Orthodontics	1	3	1	3	30	90
6. Oral Pathology	2	3	2	3	60	90
7. General Medicine	1	3	1	3	30	90
8. General Surgery	1	3	1	3	30	90
9. Paedodontics	--	15	--	--	15	30
Total	10	48	10	33	315	1020

Fifth year / calendar year

A. Fifth year curriculum (summer course, 12 weeks)

<i>Subject</i>	<i>hours/week</i>		<i>Total hours/week 1st Semester</i>	
	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>
1. Prosthodontics	1	4	12	48
2. Restorative Dentistry	1	4	12	48
3. Oral Surgery	1	4	12	48
4. Oral Medicine	1	4	12	48
5. Periodontology	1	4	12	48
6. Paedodontics and Prevention	2	4	24	48
7. Orthodontics	8	4	12	48

Total	15	28	96	336
--------------	-----------	-----------	-----------	------------

B. Fifth year curriculum (30 weeks)

<i>Subject</i>	<i>1st Semester hours/week</i>		<i>2nd Semester hours/week</i>		<i>Total hours/week</i>	
	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>
1. Prosthodontics	1	6	1	6	30	180
2. Restorative Dentistry	1	6	1	6	30	180
3. Oral Surgery	1	6	1	6	30	180
4. Oral Medicine	1	3	1	3	30	90
5. Periodontology	1	6	1	6	30	180
6. Paedodontics	1	3	1	3	30	90
7. Orthodontics	1	2	1	2	30	60
8. Preventive Dentistry	1	3	1	3	30	90
Total	8	35	8	35	240	1050

N.B.

*** Immediately after graduation, compulsory one calendar year (6 hours daily, 6 days a week) of clinical training in specialized dental center of the Ministry of Health (rotation) in the following branches:**

- ❖ Restorative dentistry (Operative, Endodontics and Crown & Bridge).**
- ❖ Prosthodontics (Complete and Partial Denture).**
- ❖ Oral and Maxillofacial surgery.**
- ❖ Periodontology and Radiology.**
- ❖ Paediatric and Preventive Dentistry.**

Total clinical training hours are (1872).

الدراسات العليا

درجة الدبلوم العالي (افتتحت منذ 1974) في التخصصات الآتية:

جراحة الفم
التعويضات الاصطناعية
طب الاسنان الوقائي
معالجة الاسنان
امراض وجراحة ما حول الاسنان
التشخيص الفمي

درجة الماجستير (افتتحت منذ 1986) في التخصصات الآتية:

جراحة الفم
التعويضات الاصطناعية
طب الاسنان الوقائي
امراض الفم
طب اسنان الاطفال
تقويم الاسنان
معالجة الاسنان
امراض وجراحة ما حول الاسنان
التشخيص الفمي
طب الفم
انسجة الفم
اشعة الفم والاسنان

درجة الدكتوراه (افتتحت منذ 1995) في التخصصات الاتية:

التعويضات الاصطناعية
معالجة الاسنان
علم انسجة الفم*
طب الأسنان الوقائي
أمراض الفم*
طب الفم

* درجة الدكتوراه فتحت للعام الدراسي 2011-2012 لقسم انسجة الفم وامراض الفم.

بلغ عدد خريجي الدراسات العليا في كلية طب الاسنان /جامعة بغداد لغاية 2010-2011 الف وثمانمائة وست وخمسون طالبا وطالبة (1856).

الاختصاص	الدبلوم	الماجستير	الدكتوراه	المجموع
جراحة الاسنان	101	107	--	208
التعويضات الاصطناعية	63	132	14	209
طب الاسنان الوقائي	32	72	12	116
طب الاطفال	4	44	--	48
تقويم الاسنان	30	171	--	201
معالجة الاسنان	124	193	14	331
امراض وجراحة ما حول الاسنان	36	25	--	61
امراض الفم	71	34	15	120
	التشخيص الفمي			
انسجة الفم	--	22	6	28
طب الفم	--	33	15	48
اشعة الفم والاسنان	1	35	--	36

المناهج الدراسية للدراسات العليا الأقسام الموجودة في الكلية (الماجستير)

ماجستير جراحة الفم و الوجه والفكين

الفصل الأول

المادة	الوحدات
فلسفة الفم	1
فلسفة عامة	1
جراحة عامة	1
حاسوب	1
أحياء مجهرية	1
أحصاء	2
تشريح	1
المناعة	1
أمراض عامة	1
English language	1
سريري+أقامة	1
المجموع	12

الفصل الثاني

المادة	الوحدات
أمراض الفم	1
طب الفم	1
الأدوية	1
طرق البحث	1
الجلدية	1
طب عام	1
ENT	1
English language	1
مناقشات	3
سريري+أقامة	1
المجموع	12

الفصل الثالث

المادة	الوحدات
تخدير	1
الجملة العصبية	1
العيون	1
الأشعة	1
سريري	3
مناقشات	2
أقامة	1
المجموع	10

الفصل الرابع

المادة	الوحدات
الأطروحة	8

تحتسب أربعة ساعات السريري وحدة دراسية واحدة
مجموع الوحدات الدراسية = 42 وحدة دراسية

ماجستير أحياء مجهرية فموية

الفصل الثاني

الوحدات	المادة
3	أحياء مجهرية فموية
2	Molecular Biology
2	Advanced physiology
1	Computer
2	Oral Virology
2	Research methods
1	English language
12	المجموع

الفصل الأول

الوحدات	المادة
3	أحياء مجهرية سريرية
3	المناعة
2	Biochemistry
2	أحصاء
1	مناقشات
1	English language
12	المجموع

الفصل الرابع

الوحدات	المادة
6	الأطروحة

الفصل الثالث

الوحدات	المادة
3	الأطروحة
3	مناقشات
6	المجموع

تحتسب ساعتان السريري وحدة دراسية واحدة

مجموع الوحدات الدراسية = 36 وحدة دراسية

ماجستير أشعة

الفصل الأول

المادة	الوحدات
حاسوب	1
كيمياء الأشعة	1
أحصاء	2
فيزياء الأشعة	1
فسلجة الفم	1
English language	1
تشريح	1
الأشعة عملي	3
المجموع	11

الفصل الثاني

المادة	الوحدات
أمراض الفم	1
طب الفم	1
طرق البحث	1
أنسجة الفم	1
أشعة	1
English language	1
مناقشات	2
سريري	2
المجموع	10

الفصل الثالث

المادة	الوحدات
مناقشات	3
سريري	2
المجموع	5

الفصل الرابع

المادة	الوحدات
الأطروحة	8
سريري	2
المجموع	10

تحتسب أربعة ساعات السريري وحدة دراسية واحدة

مجموع الوحدات الدراسية = 36 وحدة دراسية

ماجستير أنسجة الفم

الفصل الأول

الفصل الثاني

المادة	الوحدات	المادة	الوحدات
Biochemistry	1	فلسفة الفم	1
Cell Biology	1	حاسوب	1
Molecular Biology	1	أحياء مجهرية	1
طرق البحث	1	أحصاء	2
أنسجة الفم	1	المناعة	1
وراثة	1	Histochemistry	1
طب الفم	2	أنسجة الفم	1
English language	1	English language	1
سريري	1	مناقشات	1
مناقشات	1	سريري	2
المجموع	11	المجموع	12

الفصل الثالث

الفصل الرابع

المادة	الوحدات	المادة	الوحدات
مناقشات	2	الأطروحة	8
سريري	2	سريري	1
المجموع	4	المجموع	9

تحتسب أربعة ساعات السريري وحدة دراسية واحدة

مجموع الوحدات الدراسية = 36 وحدة دراسية

ماجستير طب الفم

الفصل الأول

الوحدات	المادة
1	فلسفة الفم
1	فلسفة عامة
1	حاسوب
1	أحياء مجهرية
2	أحصاء
1	تشريح
1	المناعة
1	أمراض عامة
1	English language
1	مناقشات
1	سريري
12	المجموع

الفصل الثاني

الوحدات	المادة
1	أمراض الفم
1	طب الفم
1	الأدوية
1	طرق البحث
1	الجلدية
1	طب عام
1	أشعة
1	English language
1	مناقشات
1	سريري
10	المجموع

الفصل الثالث

الوحدات	المادة
3	مناقشات
3	سريري
6	المجموع

الفصل الرابع

الوحدات	المادة
8	الأطروحة

ماجستير أمراض الفم

الفصل الأول

المادة	الوحدات
فسلجة عامة	1
حاسوب	1
أحياء مجهرية	1
أحصاء	2
المناعة	1
أمراض عامة	2
English language	1
سريري	1
المجموع	10

الفصل الثاني

المادة	الوحدات
أمراض الفم	1
طب الفم	1
أمراض عامة	1
طرق البحث	1
الجلدية	1
Oncology + Cytopathology	1
English language	1
مناقشات	2
سريري	1
المجموع	10

الفصل الثالث

المادة	الوحدات
مناقشات	2
سريري	2
المجموع	4

الفصل الرابع

المادة	الوحدات
الأطروحة	8
مناقشات	2
سريري	2
المجموع	12

تحتسب أربعة ساعات السريري وحدة دراسية واحدة

مجموع الوحدات الدراسية = 36 وحدة دراسية

ماجستير أمراض وجراحة ما حول الأسنان

الفصل الأول

المادة	الوحدات
أحياء مجهرية	1
حاسوب	1
تشريح	1
أحصاء	2
المناعة	1
English language	1
مناقشات	2
سريري	2
المجموع	11

الفصل الثاني

المادة	الوحدات
أمراض الفم	1
أطباق	1
أنسجة الفم	1
طرق البحث	1
زراعة الأسنان	1
English language	1
مناقشات	2
سريري	3
المجموع	11

الفصل الثالث

المادة	الوحدات
سريري	3
مناقشات	3
المجموع	6

الفصل الرابع

المادة	الوحدات
الأطروحة	8

تحتسب أربعة ساعات السريري وحدة دراسية واحدة
مجموع الوحدات الدراسية = 36 وحدة دراسية

ماجستير معالجة الأسنان

الفصل الأول

المادة	الوحدات
فسلجة الفم	1
المناعة	1
حاسوب	1
احصاء	2
مادة سننية	1
English language	1
بحث مكتبي	2
Manikan	2
المجموع	11

الفصل الثاني

المادة	الوحدات
أمراض اللثة	1
اطباق	1
طرق البحث	1
أشعة	1
أمراض الفم	1
English language	1
سريري	2
مناقشات	2
المجموع	10

الفصل الثالث

المادة	الوحدات
سريري	3
مناقشات	4
المجموع	7

الفصل الرابع

المادة	الوحدات
الأطروحة	8

ماجستير تقويم الأسنان

الفصل الأول

المادة	الوحدات
فسلجة الفم	1
نمو و تطور	1
حاسوب	1
أحصاء	2
مواد تقويمية	1
English language	1
سريري	2
مناقشات	2
المجموع	11

الفصل الثاني

المادة	الوحدات
أنسجة الفم	1
أشعة cephalometric	1
أطباق	1
طرق البحث	1
English language	1
سريري	2
مناقشات	2
المجموع	9

الفصل الثالث

المادة	الوحدات
سريري	3
مناقشات	3
المجموع	6

الفصل الرابع

المادة	الوحدات
مناقشات	2
الأطروحة	8
المجموع	10

ماجستير أطفال

الفصل الأول

المادة	الوحدات
فسلجة الفم	1
أحياء مجهرية	1
حاسوب	1
أحصاء	2
فسلجة عامة	1
English language	1
سريري	2
مناقشات	1
المجموع	10

الفصل الثاني

المادة	الوحدات
طب الفم	1
الوراثة	1
طب أسنان وقائي	2
طرق البحث	1
English language	1
سريري	2
مناقشات	1
المجموع	9

الفصل الثالث

المادة	الوحدات
وبائيات	1
طب أسنان أطفال	2
علوم سلوكية ونفسية	1
سريري	2
مناقشات	3
المجموع	9

الفصل الرابع

المادة	الوحدات
الأطروحة	8

تحتسب أربعة ساعات السريري وحدة دراسية واحدة

مجموع الوحدات الدراسية = 36 وحدة دراسية

الفصل الأول

المادة	الوحدات
فسلجة الفم	1
أحياء مجهرية	1
حاسوب	1
أحصاء	2
المناعة	1
English language	1
سريري	2
مناقشات	1
المجموع	10

الفصل الثاني

المادة	الوحدات
وبائيات	1
علم التسوس	1
طب أسنان وقائي	1
طرق البحث	1
طب أسنان أطفال	1
English language	1
سريري	2
مناقشات	2
المجموع	10

الفصل الثالث

المادة	الوحدات
طب أسنان وقائي متقدم	2
علوم سلوكية ونفسية	1
سريري	3
مناقشات	2
المجموع	8

الفصل الرابع

المادة	الوحدات
الأطروحة	8

ماجستير صناعة الأسنان

الفصل الأول

المادة	الوحدات
فسلجة الفم	1
مادة سنّية	1
صناعة الأسنان	1
حاسوب	1
أحصاء	2
تشرّيح	1
English language	1
سريري	1
مناقشات	1
المجموع	10

الفصل الثاني

المادة	الوحدات
طب أسنان المسنين و النفسية	1
زراعة الأسنان	1
أطباق	1
طرق البحث	1
صناعة الأسنان	1
Biomechanics	1
English language	1
سريري	2
مناقشات	2
المجموع	11

الفصل الثالث

المادة	الوحدات
سريري	3
مناقشات	3
المجموع	6

الفصل الرابع

المادة	الوحدات
سريري	1
الأطروحة	8
المجموع	9

تحتسب أربعة ساعات السريري وحدة دراسية واحدة
مجموع الوحدات الدراسية = 36 وحدة دراسية

تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رقم (160) لعام 2007

المادة - 1:

يلتزم الطالب بما يأتي

أولاً: التقيد بالقوانين والأنظمة والتعليمات النافذة والأوامر التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساتها (الجامعة، الهيئة، الكلية، المعهد).

ثانياً: عدم المساس بالمعتقدات الدينية أو الوحدة الوطنية أو المشاعر القومية بسوءٍ أو تعمد إثارة الفتن الطائفية أو العرقية أو الدينية فعلاً أو قولاً.

ثالثاً: عدم الإساءة إلى سُمعة الوزارة أو مؤسساتها بالقول أو الفعل داخلها أو خارجها.

رابعاً: تجنّب كل ما يتنافى مع السلوك الجامعيّ من انضباط عالٍ واحترام للإدارة وهيئة التدريس والموظفين وعلاقات الزمالة والتعاون بين الطلبة.

ثامناً: السلوك المنضبط القويم الذي سيؤثر إيجاباً عليه عند التعيين والترشيح للمعثات والزمالات الدراسية.

ثامناً: الامتناع عن أي عمل من شأنه الإخلال بالنظام والطمأنينة والسكينة داخل الحرم الجامعي (الكلية أو المعهد) أو المشاركة فيه والتحريض عليه أو التستر على القائمين به.

ثامناً: المحافظة على المُستلزمات الدراسية وممتلكات الجامعة أو الكلية أو المعهد.

ثامناً: عَدَم الإخلال بحسن سير الدراسة في الكلية أو المعهد.

ثامناً: التقيد بالزى المؤخّذ المقرر للطلبة على أن تراعى خصوصية كل جامعة أو هيئة على حدة.

ثامناً: تجنب الدعوة إلى قيام تنظيمات من شأنها تعميق التفرقة أو ممارسة أي صنف من صنوف الاضطهاد السياسي أو الديني أو الاجتماعي.

ثامناً: تجنب الدعاية لأي حزب أو تنظيم سياسي أو مجموعة عرقية أو قومية أو طائفية سواء كان ذلك في تعليق الصور واللافتات والملصقات أو إقامة الندوات.

ثامناً: عدم دعوة شخصيات حزبية لإلقاء محاضرات وإقامة ندوات حزبية أو دينية دعائية داخل الحرم الجامعي حفاظاً على الوحدة الوطنية.

المادة -2:

يُعاقب الطالب بالتنبيه إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً: عدم التقيد بالزى الموحد المقرر في الجامعة أو الهيئة.

ثانياً: الإساءة إلى علاقة الزمالة بين الطلبة أو تجاوزه بالقول على احد الطلبة.

المادة - 3:

يُعاقب الطالب بالإنذار إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً: فعلاً يستوجب المعاقبة بالتنبيه مع سبق معاقبته بعقوبة التنبيه.

ثانياً: أخلاقه بالنظام والطمأنينة والسكينة في الجامعة أو الهيئة الكلية أو المعهد.

المادة - 4:

يُعاقب الطالب بالفصل لمدة (30) يوماً إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً: فعلاً يستوجب المعاقبة بالإنذار مع سبق معاقبته عقوبة الإنذار.

ثانياً: تجاوزه بالقول على أحد منتسبي الجامعة من غير أعضاء الهيئة التدريسية .

المادة - 5:

يُعاقبُ الطالبُ بالفصل المؤقت من الجامعة لِمُدَّةٍ لا تزيدُ على سنةٍ دراسيةٍ واحدةٍ إذا ارتكب إحدى المُخالفات الآتية:

الأول: إذا تكرر ارتكابه احد الأفعال المنصوص عليها في المادة (4) من هذه التعليمات.

الثاني: مارس أو حرض على التكتلات الطائفية أو العرقية أو التجمعات السياسية الحزبية داخل الحرم الجامعي.

الثالث: اعتدائه بالفعل على احد منتسبي الجام عة من غير أعضاء الهيئة التدريسية.

الرابع: استعماله العنف ضد زملائه من الطلبة.

الخامس: التهديد بالقيام بأعمال عنف مسلحة.

سادس: حمل السلاح بأنواعه بإجازة أو بدون إجازة داخل الحرم الجامعي.

سابع: أحداثه عمداً أو بإهماله الجسيم أضراراً في مُمتلكات الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد.

ثامن: أساءته إلى الوحدة الوطنية أو المُعتقدات الدينية.

المادة: تجاوزه بالقول على أحد أعضاء الهيئة التدريسية في داخل الكلية أو المعهد أو خارجهما.

المادة: الإساءة إلى سُمعة الجامعة أو الهيئة بالقول أو بالفعل.

المادة: أخلاقه المتعمد بحسن سير الدراسة.

المادة: ثبوت ارتكابه النصب والاحتيال على زملائه الطلبة ومنتسبي الكلية أو المعهد.

المادة - 6:

يُعاقب الطالب بالفصل النهائي من الكلية أو المعهد وبقرار من الجامعة أو الهيئة ويرقن قيده إذا ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

الأولى: تكرار أحد المخالفات المنصوص عليه في المادة (5) من هذه التعليمات.

الثانية: اعتدائه بالفعل على أحد أعضاء الهيئة التدريسية أو المحاضرين في الجامعة أو الهيئة أو الكلية أو المعهد.

الثالثة: إتيانه بفعل مشين ومُنافٍ للأخلاق والآداب العامة.

الرابعة: تقديمه أية مستندات أو كُتُب أو وثائق مزورة مع علمه بكونها مزورة أو كونه من المحرضين على التزوير.

المادة: ثبوت ارتكابه عملاً يخل بالأمن والطمأنينة داخل الحرم الجامعي أو اشتراكه فيه أو المساعدة عليه.

المادة: عند الحكم عليه بجناية أو جُنحةٍ مُخلّةٍ بالشرف تزيد مدة محكوميته فيها لاكثر من سنة.

المادة - 7:

الأولى: لا يمنع فرضُ العقوبات المنصوص عليها في المواد (2) و(3) و(4) و(5) و(6) من هذه التعليمات على الطالب المُخالف، من فرض العقوبات الأخرى إذا وقعت المُخالفة تحت طائلة القوانين العقابية.

الثانية: إذا حرّكت دعوى جزائية ضد الطالب عن فعل نُسب إليه خارج الجامعة أو المعهد فيكون النظر فيه إنضباطياً مُستأخراً إلى حين البت في الدعوى الجزائية.

المادة - 8:

يُشكل عميد الكلية أو المعهد لجنة إنضباط الطلبة برئاسة مُعاون العميد وعضوية اثنين من أعضاء الهيئة التدريسية على ان يكون احد اعضاء اللجنة قانونياً وممثل عن اتحاد الطلبة (المنتخب) ويكلف أحد الموظفين الإداريين بأعمال مقررية اللجنة.

المادة - 9:

لا يجوز فرض اي عقوبة انضباطية مالم توصي بها لجنة انضباط الطلبة.

المادة - 10:

تفرض العقوبات الانضباطية المنصوص عليها في هذه التعليمات لقرار من مجلس الكلية او المعهد، والمجلس تخويل صلاحياته الى عميد الكلية او المعهد.

المادة - 11:

الاولى: تكون عقوبة التنبيه والانذار قطعية.

الثانية: للطالب المفصول من الكلية او المعهد لمدة لا تزيد على (30) ثلاثين يوما الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الكلية او المعهد ويكون قراره قطعيا.

الثالثة: للطالب المفصول من الكلية او المعهد لمدة لا تزيد على (30) ثلاثين يوما الاعتراض على قرار الفصل لدى رئيس الجامعة ويكون قراره قطعيا.

الرابعة: للطالب المفصول من الكلية او المعهد فصلا نهائيا الاعتراض على قرار الفصل لدى مجلس الجامعة ويكون قراره قطعيا.

المادة - 12:

للتطالب الاعتراض على قرارات الفصل المنصوص عليها في البنود (ثانيا) و(ثالثا) و (رابعا) من المادة (11) من هذه التعليمات خلال (7) سبعة ايام من تاريخ تبلغه بالقرار الصادر بحقه , فان تعذر تبلغه فله

حق الاعتراض خلال (15) خمسة عشر يوما من تاريخ نشر قرار الفصل في لوحة الاعلانات.

المادة - 13:

يعلق قرار العقوبة في لوحة الاعلانات في الكلية او المعهد مدة لاتقل عن (15) خمسة عشر يوما ويبلغ بها ولي امر الطالب تحريريا.

المادة - 14:

تلغى تعليمات انضباط طلبة التعليم العالي رقم (19) لسنة 1989.

المادة - 15:

تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية.

ويبقى الأمل ما دامت الحياة

نعم هنا من اجلكم



ماض متجدد و غد واعد

نعم بانتظارك
لجنة الارشاد التربوي

2011-2012