

تقرير عن انجاز كلية طب الاسنان في تنفيذ برنامج

المنصة التعليمية الالكترونية لبرنامج كوكل

عمل دورات لاساتذة الفروع العلمية حول الاستفادة من المنصات التعليمية ودورها
في تقييم الاداء الجامعي

تم العمل بتوجيهات السيد عميد كلية طب الاسنان الاستاذ الدكتور حسين فيصل
الحويزي (رئيس لجنة تنفيذ التعليم الالكتروني) ودعم كامل لتذليل المصاعب اثناء
التنفيذ

تمت المباشرة بالتعاون مع مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني بانشاء وتوفير حساب
بريدي لكل طالب وتدريسي ومتابعة التنفيذ وكذلك توفير خبرة المركز المكتسبة في
اشتراكه في برنامج المنصات التعليمية الالكترونية في الجامعات الايرانية والعراقية
بدعم من الاتحاد الاوربي

عدد الصفوف الافتراضية المنشأة للاعوام السابقة (٢٩) صفا افتراضيا

عدد الطلبة المسجلين في الصفوف الافتراضية للاعوام السابقة (٢١٩٥)

بعد عمل دورات للاساتذة وباشراف من عمادة الكلية والسادة رؤوساء الفروع العلمية
والاعتماد على استمارة تقييم الاداء الجامعي وامكانية الاستفادة من المنصات التعليمية
في تنفيذ فقرات استمارة تقييم اداء

تم انشاء (٥٠) صف افتراضي جديد بعد ورود كتاب رئاسة جامعة بغداد المرقم
٤٩٧١/١١ المؤرخ ٢٠١٨/٧/٢٢ والمعنون مباركة الجهود

المجموع الكلي للطلبة في الصفوف المنشأة الجديدة (٤٩٢٠)

العدد الكلي للاساتذة المسجلين في تلك الصفوف الجديدة (٣٠٧)

وبذلك يكون عدد الصفوف الكلي منذ بدء تطبيق الاستفادة من تجربة منصة التعليم
الالكتروني في كليتنا (٧٩) صفا افتراضيا

عدد الطلبة الكلي (٧١١٥) المسجلين منذ بدء تطبيق التجربة

تم الاعتماد على التوجيهات التي القاها السيد رئيس جامعة بغداد في الملتقى الخامس للتعليم الالكتروني

والاستفادة من التجارب والنتائج التي طرحت في ذلك الملتقى

اسباب النجاح

دعم وتشجيع واشراف كل من السيد عميد الكلية الدكتور حسين فيصل الحويزي

والسيد معاون العميد للشؤون الادارية الاستاذ المساعد رغد عبد الرزاق

عمل قنوات تواصل (برنامج فايبر او واتس اب) مع الاساتذة المشتركين في الدورات لتسهيل عملية التسجيل لغرض الاستفادة من الجوانب الايجابية التي توفرها المنصات التعليمية

عمل قنوات تواصل مع طلبة المراحل كافة لتسهيل عملية تسجيل الطلبة وتذليل المعوقات (لكل مرحلة قناة) (خمسة قنوات)

الاستناد الى الارشادات التي تم طرحها في الدورات التدريبية لبرنامج المنصات التعليمية الالكترونية للجامعات الايرانية والجامعات العراقية ضمن أنشطة مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني

الخطوات

١- تم اقامة دورات لاساتذة الفروع باشراف السيد عميد الكلية والسيد معاون الاداري والقاء الدكتور احسان صادق محمد تستند في مضمونها على امكانية تحسين اداء التدريسي وفق تعليمات استمارة تقييم الاداء باستخدام الجوانب الايجابية التي توفرها المنصات التعليمية لتحقيق التحسين في الاداء

- دورة في فرع معالجة الاسنان ٢٠١٨/٩/١٢ عدد التدريسين المشاركين (١٧)

- دورة في فرع العلوم الاساسية ١٦-٢٠١٨/٩/١٧ عدد المشاركين (٥٠)

- دورة في فرع معالجة الاسنان ٢٠١٨/٩/٢٦ عدد التدريسين المشاركين (١٧)

- دورة في فرع صناعة الاسنان ٢٠١٨/١٠/٤ عدد التدريسين المشاركين (١٩)

- دورة في فرع طب اسنان الاطفال ٢٠١٨/١٠/١٥ عدد التدريسين المشاركين (١٢)

- دورة في فرع تقويم الاسنان ٢٠١٨/١٠/١٧ عدد المشاركين (٢٥)
- دورة في فرع التشخيص الفمي ٢٠١٨/١٠/١٨ عدد المشاركين (١٢)
- دورة في فرع امراض اللثة ٢٠١٨/١٠/٢١ عدد التدريسين المشاركين (١٧)

٢- تم عقد لقاء بين طلبة المرحلة الثالثة كلية طب الاسنان /جامعة بغداد مع مجموعة من اساتذة المرحلة الثالثة وحضور السيد معاون العميد لشؤون الطلبة في يوم ٢٠١٨/١٠/٤ وتم توضيح امكانيات الاستفادة من المنصات التعليمية الالكترونية

٣- تم تنفيذ لقاء مع طلبة المرحلة الثانية كلية طب الاسنان/جامعة بغداد لتوضيح امكانيات الاستفادة من المنصات التعليمية الالكترونية

٤- تطبيق التغذية الاسترجاعية للاساتذة الراغبين بتطبيقها مع طلابهم لتثبيت مقترحات الطلبة على محاضرة الاستاذ المعني

٥- تعاون الكادر التدريسي والطلبة لانجاح التجربة كونها تمثل انجاز للكلية ولجهود الجامعة المستمرة في توفير الافضل لطلبتها والكادر التدريسي

٦- انشاء قنوات التواصل مع طلبة الكلية وكل حسب مرحلته وكذلك مع اساتذة الفروع العلمية

الطموح توفير انترنيت للكلية للتمكين من اداء امتحانات الطلبة داخل الكلية

اقامة دورات مكثفة بالتعاون مع مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني واستضافة اصحاب الخبرة لتوفيرها للكادر التدريسي وللطلبة

عقد لقاءات فديوية مع السادة الذين اشرفوا على انجاح الورشات المقامة في برنامج المنصات التعليمية لعرض التجربة وتقييمها

انجاح تجربة اشراف وتوجيه اساتذة كلية طب الاسنان /جامعة بغداد في الصفوف الافتراضية لطلبة كلية طب الاسنان /جامعة واسط والتي ستساهم في ترصين تجربة المساندة في التعليم وخصوصا للكليات الفتية المستحدثة

الصفوف الافتراضية المنشأة بعد ٢٠١٨/٧/٢٢ ومباركة الجهود من قبل رئاسة
الجامعة وتوجيهات عمادة الكلية

المرحلة الرابعة ٢٠١٨-٢٠١٩ تم عمل صفوف افتراضية عدد (١٠)

Enrollment in e- learning , 2018- 2019 4th year student

اسم الصف الافتراضي	عدد الطلبة	عدد الاساتذة
	<i>Undergraduate</i>	
Oral Pathology 4th year 2018 -2019	155	3
Oral Surgery 4th year 2108 - 2019	153	5
Pedodontics 4th year 2018 -2019	152	6
General Medicine 4th year 2018 -2019	152	2
Periodontics 4th year 2018 -2019	150	3
Prosthodontics 4th year 2018 -2019	150	6
Endodontic 4th year 2018 -2019	149	18
General Surgery 4th year 2018 2019	148	3
Operative Dentistry 4th year 2018 -2019	147	16
Orthodontics 4th year 2018 -2019	126	4
المجموع	1482	66

المرحلة الثالثة ٢٠١٨ - ٢٠١٩ (٩) صفوف

Enrollment in e- learning , 2018- 2019 3rd year student

اسم الصف الافتراضي	عدد الطلبة	عدد الاساتذة
	<i>Undergraduate</i>	
Operative 3rd year 2018- 2019	163	11
Radiology 3rd year 2018 -2019	160	6
Microbiology 3rd year 2018-2019	158	9
Prosthodontics 3rd year 2018-2019	158	8
Community Dentistry 3rd 2018 -2019	154	5
Pharmacology 3rd year 2018 -2019	154	4
Oral Surgery 3rd year 2018-2019	154	5
3rd year fixed prosthodontics (crown and bridge) 2018-2019	136	10
General Pathology 3rd year 2018-2019	102	5
المجموع	1339	63

المرحلة الثانية ٢٠١٩ - ٢٠١٨ (٨) صفوف

Enrollment in e- learning , 2018- 2019 2nd year student

اسم الصف الافتراضي	عدد الطلبة	عدد الاساتذة
	<i>Undergraduate</i>	
Physiology 2nd year 2018 -2019	167	9
Biochemistry 2nd year 2018-2019	166	9
Oral Histology 2nd year 2018- 2019	153	2
Anatomy 2nd year 2018 -2019	153	4
Dental material 2nd year 2018 -2019	153	3
Embryology 2nd year 2018- 2019	151	2
Computer Science 2nd year 2018 - 2019	150	6
Prosthodontics 2nd year 2018 -2019	150	5
المجموع	1243	40

المرحلة الاولى ٢٠١٩ - ٢٠١٨ (٨) صفوف

Enrollment in e- learning , 2018- 2019 1st year student

اسم الصف الافتراضي	عدد الطلبة	عدد الاساتذة
	<i>Undergraduate</i>	
Physics 1st year 2018-2019	86	6
Biology 1st year 2018 -2019	86	6
Dental Anatomy 2018-2019	68	9
Medical Chemistry 1st year	66	9
General Anatomy 2018 -2019	39	1
Computer Science 1st year 2018- 2019	29	7
2018-2019 Terminology 1st year	34	3
2018 - 2019 1st year training	0	2
المجموع	438	43

المرحلة الخامسة ٢٠١٩ - ٢٠١٨ (١٠) صفوف

Enrollment in e- learning , 2018- 2019 5th year student

اسم الصف الافتراضي	عدد الطلبة	عدد الاساتذة
<i>Undergraduate</i>		
Prosthodontics 5th year 2018 -2109	52	6
Periodontics 5th year 2018 -2019	52	3
Preventive Dentistry 5th year 2018 -2019	46	6
Operative Dentistry 5th year 2018 -2019	23	13
5th year - Fixed prosthodontics 2018-2019	39	11
Pedodontics 5th year 2018 -2019	40	7
Oral Surgery 5th year 2018 - 2019	40	5
Oral medicine 5th year 2018 -2019	40	4
Endodontic 5th year 2018 -2019	23	13
Orthodontics 5th year 2018 -2019	22	3
المجموع	377	71

اسم الصف الافتراضي	عدد الطلبة	عدد الاساتذة
<i>Undergraduate</i>		
الصف الاختباري لطلبة المرحلة الثالثة	٧	٦
العلوم الاساسية - الصف الافتراضي لاساتذة فرع العلوم الاساسية	١٥	٤
معالجة الاسنان - الصف الافتراضي لاساتذة معالجة الاسنان	١١	٥
صناعة الاسنان - الصف التدريبي الافتراضي لاساتذة فرع صناعة الاسنان	٦	٥
طب اسنان الاطفال- الصف التدريبي الافتراضي لاساتذة فرع طب اسنان الاطفال	٢	٤
المجموع	41	24

- تم تتويج تشجيع الطلبة في الاستمرار عل تطبيق الاستفادة من برنامج كوكل التعليمي

في مجزر الجلسة الثانية والعشرين لمجلس الكلية

للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ في ٢٠١٨/٥/٢ صلاحية الكلية

ثانيا // الشؤون الادارية والثقافية :-

١ - اطلع المجلس على مقترحات لجنة تطبيق التعليم الالكتروني من خلال نظام المنصة التعليمية لنظام كوكل التعليمي .

القرار // وافق المجلس على منح درجة واحدة للسعي السنوي لجميع الطلبة ولكافة المراحل من قبل جميع الفروع العلمية للطلبة المساهمين بالتعليم الالكتروني

-- عدد الاساتذة الذين تم عمل بريد لهم ١١٥ تدريسي